

	Модельно-конструктивная деятельность		-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическое развитие	в группе	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		в зале	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
		на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
		Обучение плаванию	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8
Количество занятий в неделю/загод			10	360		10	360		10	360		10	360		14	504		15	540	
Длительность образовательных ситуаций			10 мин.			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин.		
Количество часов в неделю/загод			1 ч. 40 мин.	60 ч.		1 ч. 40 мин.	60 ч.		2 ч. 45 мин.	99 ч.		3 ч. 20 мин.	120 ч		5 ч. 50 мин.	210 ч.		7 ч. 30 мин.	270 ч.	

Образовательная деятельность в хорежимных моментах						
Направления деятельности						
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулка	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Choice Time/Время выбора	-		-		ежедневно	
Конструктивные игры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно		ежедневно		-	-
Режиссерская игра	-		ежедневно		--	-
Образная игра	-		-		ежедневно	-
Сюжетно-ролевые игры	-		-		-	ежедневно
Игры с правилами и режиссерская игра второго уровня	-		-		-	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Подвижные игры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Театрализованные игры	-		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Наблюдения	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Экспериментирование	-		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Беседы с детьми	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Рассматривание иллюстраций	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Целевые прогулки, экскурсии	-		-		1 раз в неделю	
Самообслуживание	ежедневно		ежедневно		ежедневно	